

Министерство образования Республики Дагестан  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.07 Русский язык и культура речи

Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах  
входящей в состав УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки  
код и наименование укрупненной группы специальностей/профессий

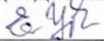
Квалификация выпускника Учитель начальных классов

Кизляр, 2022

ОДОБРЕНА

предметно- цикловой комиссией  
профессиональных дисциплин по педагогическим  
специальностям

Председатель П(Ц)К



Е.О. Убайдуллаева

30.08

2022 г.



Удостоверен директор по учебной работе

Н.Н.Шелкова

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Русский язык и культура речи разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» утвержденного приказом Минпросвещения России от 17.08.2022 г. N742 (зарегистрировано в Минюсте России 2.09.2022N70193) и примерной программой, рекомендованной ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования».

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

Разработчик:

- Терновая Надежда Леонидовна, преподаватель ГБПОУ РД «КППК»

## СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	Стр. 5
Структура и содержание учебной дисциплины	5
Условия реализации учебной дисциплины	8
Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины	8

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Русский язык и культура речи

*название дисциплины*

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО «Преподавание в начальных классах» (углубленная подготовка)

Программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к циклу общеобразовательной подготовки.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:***

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи (орфоэпические, лексические, словообразовательные и др.);
- пользоваться словарями русского языка; употреблять основные выразительные средства русского литературного языка; продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:***

- различия между языком и речью; функции языка как средства формирования и трансляции мысли;

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:***

- продуцирования связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуации общения;
- участия в диалогах и полилогах, установление речевого контакта, обмен информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями.

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 210 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	210
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	140
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	26
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	70
Итоговая аттестация в форме 8 семестр дифференцированный зачет	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и самостоятельные работы обучающихся		Объем часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
Раздел 1. Язык и речь	Макс 210/ сам 70 вс 140(100) / пр 40 Теор 40/60 Пр 16/ 24			
7 семестр 56 часов Тема 1.1. Введение. Язык и речь. Культура речи.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие «культура речи». Качество хорошей речи.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические работы		-	
	Самостоятельная работа.		-	
Тема 1.2. Виды речевой деятельности. Текст и его структура. Функциональные стили русского языка.	Содержание учебного материала		2	
	1	Виды речевой деятельности. Текст.		
	Лабораторные работы			
	Практические работы		2	
	1	Текст. Лингвостилистический анализ текста.		
Тема.1.3	Содержание учебного материала		2	
	1	Типы речи		
Тема.1.4	Содержание учебного материала		2	
	1	Функциональные стили русского языка.		
	Практические работы		2	
	1	Разговорный стиль. Научный стиль. Особенности различных стилей.		
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа. Сообщение на тему Современное состояние русской речи» «Стилистическая окраска слов». «Невербальные средства коммуникации и культуры личности».		2	
Раздел 2. Лексика и фразеология.				

Тема 2.1 Лексикография	Содержание учебного материала		2	
	1	Лексикография. Омонимы. Синонимы. Антонимы.		3
Тема 2.2 Фразеология. Речевая культура	2	Фразеология. Речевая культура	2	
	Лабораторные работы		-	
	Практические работы		2	
	1	Лексические ошибки и их исправления.		
Тема 2.3.	Содержание учебного материала		2	
	1	Изобразительно-выразительные возможности лексики.		
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа. Пользуясь словарями русского языка, определить значение, происхождение, сферу употребления, эмоциональную окраску предложенных слов.		2	
Раздел 3. Фонетика. Графика. Орфоэпия.	Содержание учебного материала		10	
Тема 3.1.	1	Фонетические единицы языка. Соотношение буквы и звука. Слог.		3
Тема 3.2.	2	Логическое и словесное ударение.		
Тема 3.3.	3	Фонетические средства речевой выразительности.		
Тема 3.4.	4	Фонетический разбор слов и разделение их на слоги.		
Тема 3.5.	5	Орфоэпические нормы. Произношение гласных и согласных звуков. Использование орфоэпического словаря. Орфоэпические ошибки.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические работы		2	
	1	Определение ударения в словах. Подвижное и неподвижное ударение.		
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа.			
Тема 3.6. Орфоэпия.	Содержание учебного материала		2	
	1	<b>Орфоэпические нормы:</b> нормы произносительные. Произношение гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов. Использование орфоэпического словаря.		3

	Орфоэпические ошибки. Правописание <b>о/ё</b> после шипящих и <b>ц</b> . Правописание приставок на <b>з-/с-</b> . Правописание <b>и-ы</b> после приставок.			
	Лабораторные работы		-	
	Практические работы		-	
	Самостоятельная работа. Выстраивание своей речи в соответствии с орфоэпическими и акцентологическими нормами русского литературного языка Устранение орфоэпических, акцентологических ошибок и неточностей в своей устной речи. Использование орфоэпического словаря.		2	
<b>Раздел 4. Словообразование</b>	8 сем. 84ч.			
<b>Тема 4.1.</b> Состав слова.	Содержание учебного материала		2	
	1	Состав слова. Способы словообразования. Словообразовательный анализ слов.		2-3
	Лабораторные работы			
	Практические работы		4	
	1	Морфемный разбор слов со свободными корнями и со связанными корнями.		
	2	Словообразовательный анализ общеупотребительной и профессиональной лексики.		
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа.			
<b>Тема 4.2. Правописание морфем.</b>	Содержание учебного материала		2	
	1	Правописание морфем. Чередующиеся гласные в корнях слов. Стилистические ресурсы словообразования.		3
	Лабораторные работы		-	
	Практические работы		4	
	1	Правописание морфем.		
	2	Морфологическая норма. Проверочные тесты.		
	Самостоятельная работа.			
<b>Раздел 5. Орфография.</b>				
<b>Тема 5.1. Орфография.</b>	Содержание учебного материала		2	
	1	Орфографические принципы. Орфограммы и их признаки.		2-3
	Лабораторные работы		-	



	Практические работы		2	
	1	Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Опознавательные признаки орфограмм.		
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа. Сообщение на тему «Прописная или строчная буквы». Слитное, дефисное, раздельное написание слов.		2	
Тема 5.2. Правописание согласных и гласных в корне и приставке.	Содержание учебного материала		2	
	1	Правописание согласных в корне, гласных и согласных в приставках. Разделительные ь, ъ.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические работы		4	
	1	Орфограммы в корнях слов.		
	2	Правописание гласных и согласных в приставках. Употребление ь и ъ.		
	Контрольная работа			
	Самостоятельная работа.			
Раздел 6. Морфология и законы правописания.				
Тема 6.1. Имя существительное.	Содержание учебного материала.		2	2-3
	1	Классификация частей речи. Имя существительное. Род, число, падежи, склонение имен существительных. Правописание суффиксов существительных. Правописание не с существительными.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические работы		4	
	1	Порядок морфологического разбора имени существительного.		
	2.	Упражнения по правописанию не с существительными.		
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа. Морфологических разбор имен существительных. Стилистические ресурсы морфологии.		2	
Тема 6.2. Имя прилагательное.	Содержание учебного материала.		2	2-3
	1	Имя прилагательное. Словообразование. Правописание имен прилагательных.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические работы		2	

	1	Морфологический разбор прилагательных.		
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа.			
<b>Тема 6.3.</b> Имя числительное.	Содержание учебного материала.		2	3
	1	Количественные, собирательные, дробные, порядковые числительные. Правописание числительных.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические работы.		2	
	1	Имя числительное.		
	Самостоятельная работа.		-	
<b>Тема 6.4.</b> Местоимения.	Содержание учебного материала.		2	3
	1	Местоимения.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические работы		2	
	1.	Изменение местоимений. Морфологический разбор местоимения.		
	Самостоятельная работа.			
<b>Тема 6.5.</b> Глагол.	Содержание учебного материала		2	3
	1	Глагол. Вид и наклонение глаголов. Формы времени, лица глагола. Спряжение глагола.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические работы		4	
	1	Морфологическая норма.		
	2	Морфологический разбор глагола. Употребление форм глагола в речи.		
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа.		-	
<b>Тема 6.6.</b> Причастие.	Содержание учебного материала		2	2-3
	1	Причастие. Грамматические признаки причастия (грамматическое значение, грамматическая форма и синтаксическая функция).		
	Лабораторные работы		-	
	Практическая работа.		6	

	1	Грамматические признаки причастия (грамматическое значение, грамматическая форма и синтаксическая функция). Причастный оборот и знаки препинания в предложении с причастным оборотом.		
	2	Образование действительных и страдательных причастий.		
	3	Причастный оборот и знаки препинания в предложении с причастным оборотом. Морфологический разбор причастия		
	Самостоятельная работа.		-	
Тема 6.7. Деепричастие.	Содержание учебного материала		2	3
	1	Деепричастие. Грамматические признаки глагола (грамматическое значение, грамматическая форма и синтаксическая функция). Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические работы.		2	
	1	Правописание <b>не</b> с деепричастиями. Морфологический разбор деепричастия.		
	Самостоятельная работа.		-	
Тема 6.8. Наречие.	Содержание учебного материала		2	
	1	Наречие. Словообразование наречий. Правописание наречий. Задания по правописанию наречий. Грамматические признаки наречия. Степени сравнений наречий. Правописание наречий. Морфологический разбор наречия. Употребление наречия в речи. Использование местоименных наречий для связи предложений в тексте. <b>Слова категории состояния (безлично-предикативные слова).</b> Отличие слов категории состояния от слов-омонимов. Группы слов категории состояния. Их функции в речи.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические работы		-	
	Самостоятельная работа.		-	
Тема 6. 9. Служебные части речи.	Содержание учебного материала.		2	3
	1	Предлог. Правописание предлогов. Союз. Правописание союзов. Частицы. Правописание частиц. Междометия и звукоподражательные слова. Правописание предлогов. Отличие производных предлогов ( <i>в течение, в продолжение, вследствие</i> и др.) от слов-омонимов. Употребление предлогов в составе словосочетаний. Употребление существительных с предлогами <i>благодаря, вопреки, согласно</i> и др. <b>Союз как часть речи.</b> Правописание союзов. Отличие союзов <i>тоже, также, чтобы, зато</i> от слов-омонимов.		

		Употребление союзов в простом и сложном предложении. Союзы как средство связи предложений в тексте. <b>Частица как часть речи.</b> Правописание частиц. Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи. Употребление частиц в речи.			
	Лабораторные работы		-		
	Практические работы		-		
	Самостоятельная работа.		-		
<b>Раздел 7. Синтаксис и пунктуация.</b>			-		
<b>Тема 7.1. Синтаксис.</b>	Содержание учебного материала.		<b>2</b>		3
	1	Основные единицы синтаксиса. Словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое. Типы синтаксической связи. Виды словосочетаний.			
	Лабораторные работы		-		
	Практические работы		<b>4</b>		
	1.	Типы синтаксической связи. Виды словосочетаний.			
	2.	Значение словосочетания в построении предложения.			
<b>Тема 7.2. Простое предложение.</b>	Содержание учебного материала.		<b>2</b>	3	
	1	Простое предложение. Главные и второстепенные члены предложения. Виды простых предложений.			
	Лабораторные работы		-		
	Практические работы		<b>4</b>		
	1	Строение словосочетания. Виды связи слов в словосочетании. Нормы построения словосочетаний. Синтаксический разбор словосочетаний. Значение словосочетания в построении предложения.			
	2	Осложненные простые предложения. Однородные и неоднородные определения. Употребление однородных членов предложения в разных стилях речи. Обособленные члены предложения Пунктуация при однородных членах предложения.			
	Контрольная работа		-		
	Самостоятельная работа.		-		
<b>Тема 7.3. Сложное предложение.</b>	Содержание учебного материала.		<b>2</b>	3	
	1	Сложное союзное предложение. Бессоюзные сложные предложения.			
	Лабораторные работы		-		
	Практические работы		<b>6</b>		
	1	Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении.			

		Употребление сложносочиненных предложений в речи.		
	2	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Использование сложноподчиненных предложений в разных типах и стилях речи.		
	3	Использование бессоюзных сложных предложений в речи. Сложное синтаксическое целое как компонент текста. Его структура и анализ. Период и его построение.		
	Самостоятельная работа.		-	
<b>Тема 7.4.</b> Прямая и косвенная речь.	Содержание учебного материала.		-	2-3
	1	Прямая и косвенная речь. Диалог.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические работы		2	
	1	Прямая и косвенная речь. Диалог. Дифференцированный зачет.		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### 3. Условия реализации программы дисциплины

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Русский язык и литература».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по литературе;
- лингвистические словари.

Технические средства обучения:

- Интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

### Информационное обеспечение обучения

#### Основные источники:

Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык М. 2003г.

Ващенко Е.Д. Русский язык и культура речи Ростов н/Д. 2003г.

Герасименко Н.А. Русский язык М. 2003г.

Голуб И.Б. Русский язык и культура речи М. 2007г.

Дудников А.В., Арбузова А.И. Русский язык М. 2004г.

Кузнецов Н.В. Русский язык и культура речи.м. 2008г.

Черняк В.Д. Русский язык и культура речи М. 2003г.

#### Дополнительные источники:

Жукова А.В. Школьный лексико-фразеологический словарь русского языка М. 2010г.

Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка М. 2008г.

Светлышева В.М., Давыдова О.А. Сборник диктантов по орфографии и пунктуации М.2002г.

Розенталь Д.Е. Русский язык на отлично, стилистика и культура речи М. 2009г.

Розенталь Д.Е. Говорите и пишите правильно М. 2009г.

Скворцов Л.И. Школьный словарь трудностей по культуре речи М 2010г.

Электронные ресурсы:

[http: // www.slovari.ru](http://www.slovari.ru).

[http: // www.sokr.ru](http://www.sokr.ru).

[http: // www.redactor.ru](http://www.redactor.ru).

[http: // www.ruscenter.ru](http://www.ruscenter.ru).

[http: //www.edu.ru](http://www.edu.ru).

[http: //www.gramota.ru](http://www.gramota.ru).

### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
пользоваться орфоэпическими словарями, словарями русского языка;	практическая работа, домашнее задание
определять лексическое значение слова;	самостоятельные работы, индивидуальные задания
использовать словообразовательные	практическая работа, самостоятельные

средства в изобразительных целях;	работы
пользоваться багажом синтаксических средств, при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей; редактировать собственные тексты и тексты других авторов;	практическая творческая работа, самостоятельная работа, индивидуальные задания
пользоваться знаками препинания, вариативными и факультативными знаками препинания;	практическая работа
различать тексты по их принадлежности к стилям, анализировать речь с точки ее нормативности, уместности и целесообразности;	практическая творческая работа, самостоятельная работа
<b>Знания:</b>	
Фонемы; особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения, логическое ударение; орфоэпические нормы;	домашнее задание, практическая работа, самостоятельная работа
лексические и фразеологические единицы русского языка; изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии; употребление профессиональной лексики и научных терминов;	самостоятельная работа, практическая работа
способы словообразования;	домашнее задание, самостоятельная работа
самостоятельные и служебные части речи;	тестирование, практическая работа
синтаксический строй предложений;	практическая работа, самостоятельная работа
правила правописания;	практическая работа, домашнее задание
функциональные стили литературного языка.	практическая творческая работа, самостоятельная работа

## 2.3. Темы докладов и рефератов.

1. Язык и речь, отличия речи от языка. Основные речевые понятия.
2. Основные единицы языка: слово, словосочетание, предложение.
3. Русский язык как инструмент межнационального общения на территории России и бывших советских республик.
4. Культура речи как неотъемлемая часть культуры личности: почему важно говорить и писать правильно.
5. Речь в сферах межличностного и социального общения: отличительные особенности.
6. Лексика русского языка с точки зрения ее происхождения.
7. Лексическая составляющая языка как основа грамотности и точности выражения мысли.
8. Богатство выразительных и изобразительных средств русского языка (лексические и синтаксические средства).
9. Устная речь, особенности подготовленной и неподготовленной устной речи.
10. Письменная речь, ее отличие от устной формы речи.
11. Структура высказывания (синтагма, тембр и темп речи, мелодика, интонация, типы ударения).
12. Функционально-смысловые типы речи: повествование.
13. Функционально-смысловые типы речи: рассуждение.
14. Функционально-смысловые типы речи: описание.
15. Функциональный стиль речи: научный.
16. Функциональный стиль речи: официально-деловой.
17. Функциональный стиль речи: публицистический.
18. Функциональный стиль речи: стиль художественной литературы.
19. Функциональный стиль речи: разговорно-бытовой.



- 20.Общая характеристика спора. Дискуссия и полемика как виды спора.
- 21.Логические и социально-психологические аспекты спора.
- 22.Служебное общение, виды деловых бесед.
- 23.Деловые переговоры. Правила делового этикета.
- 24.Виды служебной документации.
- 25.Требования к оформлению служебной документации.
- 26.Источники и причины засорения речи.
- 27.История ораторского искусства.
- 28.Оратор и его аудитория.
- 29.Речь как средство коммуникации.
- 30.Этикетные формулы русского языка.